



Apdovanoti projekto konkursų nugalėtojai

Pasaulio patirtis byloja, jog priimant aplinkosauginius sprendimus svarbu į šį procesą įtraukti ir visuomenę. Tuomet priimami kokybiškesni sprendimai, jie lengviau įgyvendinami, nes suderinami įvairių institucijų, sektorių, ūkio subjektų, gyventojų interesai, atsižvelgiama į kitų grupių nuomonę, visuomenės nariai pasijaučia esą atsakingais proceso dalyviais.

Tačiau Lietuvos visuomenė dar nėra pakankamai subrendusi ir pasirengusi dalyvauti sprendimų priėmimo procesuose, nes Lietuvoje neturime šios veiklos patirties ir tradicijų. Tokias tradicijas reikia išsiugdyti. Ir pradėti tai daryti reikia kuo anksčiau, formuojant jauno žmogaus pasaulėžiūrą ir vystant jo aplinkosauginį išprusimą. Geresnis visuomenės informavimas ir švietimas yra pagrindinė prielaida švarios aplinkos išsaugojimui. Toks ir yra projekto “Vandens išteklių išsaugojimas ateities kartoms”, kurį finansuoja ES Struktūriniai fondai, tikslas. Projekto metu ugdomas ir skatinamas moksleivių ir mokytojų poreikis domėtis vandens išteklių būkle ir valdymu, aktyviai dalyvauti priimant sprendimus.

Projektui pasirinktos 8 teritoriškai nuo centro atskirtos Lietuvos mokyklos. Jose vyko seminarai, buvo demonstruojamas projektui sukurtas kino filmas, mokyklose buvo paskelbti piešinių, rašinių bei fotografijų konkursai, kurių pagrindinis tikslas - skatinti moksleivius domėtis aplinkosauga bei suprasti vandens išteklių apsaugos poreikį.

Balandžio 19 dieną 56 mokiniai ir mokytojai iš Skuodo, Akmenės, Vilkaviškio, Ignalinos, Šalčininkų rajonų, Vilniaus Žirmūnų gimnazijos bei S. Stanevičiaus vidurinės mokyklos susirinko į seminarą Vilniuje, viešbutyje Naujasis Vilnius, kur dar kartą buvo kalbama apie vandens išsaugojimo svarbą. Seminare taip pat buvo įvertinti mokyklose vykusių konkursų rezultatai.

Meniniai konkursai tai viena iš aplinkosauginio projekto veiklų. Konkursų temos buvo siejamos su vandens ištekliais ir jų apsauga. Moksleiviai buvo skatinami mastyti apie vandens svarbą mūsų kasdienybėje, apie vandens kelią gamtoje ir kiekvieno galimybes prisidėti prie vandens lašo skaidrumo. Visą žiemą mokiniai rašė, piešė ir fotografavo, o gražiausius darbus pateikė vertinimo komisijai Vilniuje. Savo mintis apie vandenį ir jo svarbą mokiniai mieliausiai reiškė piešdami. Piešinių konkurso dalyviai stebino savo kūrybingumu ir išmone, jie ne tik piešė, bet ir siuvinėjo, darė aplikacijas ir kūrė darbus iš smėlio bei pasitelkė kitas netikėtas priemones. Iš viso sulaukėme trisdešimt trijų piešinių, dvidešimties fotografijų ir keturiolikos rašinių. Aktyviausi buvo Ylakių mokyklos mokiniai, aktyviai dalyvavę visuose konkursuose.

Mokyklų atsiųstus darbus vertino komisija, kurią sudarė du aplinkosaugos specialistai, du mokytojai bei du mokiniai. Iš kiekvienos mokyklos pateiktų darbų buvo išrinkti geriausi piešiniai, rašiniai bei fotografijos. Mokyklos taip pat rungtyniavo tarpusavyje, buvo paskelbtos pirmosios piešinių, rašinių bei fotografijų konkursų laimėtojų vietos.

Seminaras prasidėjo S. Stanevičiaus vidurinės mokyklos moksleivių surengta apklausa, vėliau moksleiviai bei jų mokytojai išklausė pranešimus apie paviršinį bei požeminį Lietuvos vandenį bei Lietuvoje diegiamą kompleksinį vandens išteklių valdymą. Mokyklų atstovai papasakojo apie vykdomas aplinkosaugines veiklas, pasidalijo patirtimi ir išpūdžiais apie Struktūrinių fondų finansuojamą projektą. Seminarą pratęsė spalvingas Vilniaus Žirmūnų gimnazijos moksleivių pranešimas apie projektą „Aplinkosauginio sąmoningumo didinimas meninėmis priemonėmis“. Seminaro pabaigoje buvo apdovanoti konkursų nugalėtojai. Įvairiais prizais buvo apdovanoti dvidešimt devyni mokiniai iš visų aštuonių projekte dalyvaujančių mokyklų. Mokytojams buvo įteikti padėkos raštai. Po seminaro moksleiviai ir mokytojai buvo pakviesti į kino teatrą pažiūrėti animacinio filmo „Ledynmetis 2“.

Šis seminaras nebuvo paskutinis susitikimas su mokyklomis. Pavasarį kiekvienoje mokykloje surengsime baigiamuosius seminarus, keturiose jų ketinama surengti aplinkos tvarkymo talkas.

Bernardas Paukštys, „Vandens namai“.

Rasa Ščeponavičiūtė, Aplinkos apsaugos politikos centras